

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель:  
Заместитель главного врача по  
по организационно-методической работе ГАУЗ  
«Зеленодольская ЦРБ»

*В.Н. Никифорова*  
В.Н. Никифорова  
«29» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
ГАПОУ  
«Зеленодольский медицинский колледж»

*И.Д. Фатыхова*  
И.Д. Фатыхова  
«19» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА»**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

## **Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский медицинский колледж» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций).

1.1. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических, лабораторных и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

1.2. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

1.3. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

1.4. Зимние каникулы приходятся на период с 30 декабря по 12 января (2 недели). Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 3 июля по 31 августа. В перерывах между ними осуществляется образовательный процесс в соответствии с графиком учебного процесса. Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с января текущего года.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Обоснование введения дисциплин в общеобразовательный цикл.**

- ОД.14 Родной язык – 72 часа. Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения.
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа. Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

1.5. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05. Биоэтика – 32 часа;
- ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии – 32 часа;
- ОГСЭ.07. Татарский язык и культура профессиональной речи – 40 часов.

Профессиональный цикл:

*Общепрофессиональные дисциплины:*

- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 30 часов;
- ОП.03. Основы патологии – 74 часа;
- ОП.04. Медицинская паразитология – 24 часа;
- ОП.05. Химия – 68 часов;
- ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 74 часа;
- ОП.10. Основы медицинской генетики – 60 часов;
- ОП.11. Основы фармакологии – 40 часов;
- ОП.12. Основы сестринского дела – 40 часов;
- ОП.13. Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях – 40 часов;

- ОП.14. Психология – 32 часа.

*Междисциплинарные курсы:*

- МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 60 часов;
- МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 54 часа;
- МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических исследований – 156 часов;
- МДК.05.02. Теория и практика цитологических лабораторных исследований – 74 часа.

1.6. Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Биоэтика- 32 часа. Необходимость введения курса преподавания биоэтики в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход и становление страховой медицины и т.д.) определяющими качественно новую ступень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических и правовых проблем, решение которых невозможно без знания основ биоэтики (ОК1- ОК5)

ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии- 32 часа. При изучении студентами колледжа дисциплины «Основы социологии и политологии» закладываются основы социальной и социологической культуры, как необходимой составной части их общей профессиональной культуры. Изучение дисциплины дает студенту колледжа методологию анализа политической жизни общества, вырабатывает необходимые мировоззренческие и ценностные оценки текущих событий, умение связывать политические знания с общественной практикой (ОК1-ОК14)

ОГСЭ.07. Татарский язык и культура профессиональной речи – 40 часов. Дисциплина введена в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (ОК1-ОК14).

В настоящее время лабораторная диагностика выходит на более высокий технологический уровень, что требует более широкого изучения общепрофессиональных дисциплин, которые являются фундаментальной основой для изучения междисциплинарных курсов, поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины: ОП. 02.Анатомия и физиология человека – 30 часов. (ОК1, ОК4, ПК 2.2); ОП.03.Основы патологии- 74 часа (ОК1, ОК4, ОК14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК3.2, ПК 4.2, ПК5.2, ПК6.2); ОП.05. Химия – 68 часов (ОК1-ОК14, ПК 3.1-3.2.; ОП.06.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ - 74 часа (ОК1-ОК14, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2, ПК5.1-5.2, ПК6.1-6.4); ОП.04. Медицинская паразитология – 24 часа. (ОК1, ОК13-14, ПК 1.1-1.2, ПК 6.1-6.3)

В основную профессиональную программу введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.10. Основы медицинской генетики – 60 часов. Необходимость введения курса преподавания медицинской генетики в программу обучения медицинских лабораторных техников связана с востребованностью работодателями специалистов работающих на современном оборудовании в области молекулярно- генетических исследований. (ОК1-ОК14, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.3)

ОП.11.Основы фармакологии – 40 часов. Изучение студентами колледжа дисциплины «Основы фармакологии» закладывает фундамент для изучения физиологически активных веществ и понимания их механизма действия на биологические системы. (ОК1, ОК4-9, ОК12, ПК 1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК3.4, ПК4.2, ПК4.4, ПК5.2, ПК5.4)

ОП.12.Основы сестринского дела - 40 часов. Изучение дисциплины предполагает получение знаний, навыков и умений по забору биологического материала пациентов для лабораторных исследований. (ОК1-ОК14, ПК1.3, ПК2.4, ПК3.3, ПК4.3, ПК5.3, ПК6.4)

ОП.13. Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях - 40ч. При работе в клиничко-диагностической лаборатории должны соблюдаться правила техники безопасности. Введение курса преподавания сделает возможным обеспечение безопасности будущих специалистов от возможных несчастных случаев. Производя анализы, лаборант часто работает с концентрированными кислотами, едкими щелочами, легковоспламеняющимися жидкостями; пользуется электроприборами. Исследуемый материал может быть заразным. Работа с ним требует специальных мер предосторожности. (ОК1-ОК14, ПК1.1-1.2, ПК1.4, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК3.1-3.2, ПК3.4, ПК4.1-4.2, ПК4.4, ПК5.1-5.2, ПК5.4, ПК6.1.-6.3)

ОП.14. Психология - 32 ч. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных деонтологических знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек – человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказаний психологической помощи пациенту – основная цель курса. (ОК1-14)

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов МДК.01.01.Теория и практика лабораторных общеклинических исследований на 60 часов (ОК1-ОК14, ПК1.1-1.4); МДК.02.01.Теория и практика лабораторных гематологических исследований на 54 часа (ОК1-ОК14, ПК2.1-2.5); МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических исследований на 156 часов (ОК1-ОК14, ПК4.1-4.4); МДК.05.01.Теория и практика цитологических лабораторных исследований на 74 часа (ОК1-ОК14, ПК5.1-5.5) обосновано получением дополнительных умений и знаний в области применения общеклинических, гематологических, микробиологических, цитологических лабораторных исследований, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

УП.01 Учебная практика – 1 неделя,

ПП.01 – Производственная практика – 4 недели.

Профессиональный модуль 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»

УП.02 Учебная практика – 1 неделя,

ПП.02 – Производственная практика – 2 недели.

Профессиональный модуль 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»

УП.03 Учебная практика – 1 неделя,

ПП.03 – Производственная практика – 4 недели.

Профессиональный модуль 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»

УП.04 Учебная практика – 1 неделя,  
 ПП.04 – Производственная практика – 5 недель.

Профессиональный модуль 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»

УП.05.01. Учебная практика – 0,5 недели,  
 УП.05.02. Учебная практика – 0,5 недели,  
 ПП.05 – Производственная практика – 2 недели.

Профессиональный модуль 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

УП.06 Учебная практика – 1 неделя,  
 ПП.06 – Производственная практика – 1 неделя.

1.8. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

1 курс	1 семестр		2 семестр	ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература (комплексный экзамен) ОД. 07 Математика ОД.13 Биология
1 курс			2 семестр	ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
2 курс	3 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»  Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»	4 семестр	ОП.03. Основы патологии ОП.04. Медицинская паразитология
3 курс	5 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»  Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»  Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются зачет, дифференцированный зачет, итоговая оценка.

1.9. Комплексные дифференцированные зачеты сдаются по следующим группам дисциплин:

1 курс: основы философии, история;

математика, информационные технологии в профессиональной деятельности;

основы медицинской генетики, основы фармакологии, основы сестринского дела.

3 курс: биоэтика, татарский язык и культура профессиональной речи;

первая медицинская помощь, безопасность жизнедеятельности.

1.10. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.